كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
قسم المناهج وطرق التدريس

استخدام إستراتيجية السقالات التعليمية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي ومفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي

دراسة مقدمة من

محمد ممدوح حسين عبدالحافظ عمار
معيد بقسم المناهج وطرق التدريس

ضمن متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية
(تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – تاريخ)

إشراف

أ.د/ فايزة أحمد أحمد السيد
أستاذ المناهج وطرق التدريس

د/ مها كمال حفني نخيل
مدرس المناهج وطرق التدريس

كلية التربية – جامعة أسيوط

١٤٤٠هـ - ٢٠١٩م

بسم الله الرحمن الرحيم

قُلْ بِفَضْلِ اللهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ
فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ

سورة يونس الآية (٥٩)

صدق الله العظيم

كلية التربيــة
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
قسم المناهج وطرق التدريس

مستخلص البحث

اسم الباحث محمد ممدوح حسين عبدالحافظ عمار
جهة البحث جمهورية مصر العربية – جامعة أسيوط – كلية التربية – قسم المناهج وطرق التدريس ٠

عنوان البحث "استخدام إستراتيجية السقالات التعليمية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي ومفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي "

الدرجة العلمية الماجستير في التربية –تخصص مناهج وطرق تدريس تاريخ -٠

مشكلة البحث تمثلت مشكلة البحث في ضعف مهارات التفكير التاريخي ومفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي .

مجموعة البحث تكونت مجموعة البحث من (٤٠تلميذاً) من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي بمدرسة محب أيوب الإعدادية للبنين التابعة لإدارة منفلوط التعليمية بمحافظة أسيوط .

أهداف البحث هدف البحث إلى :
١-تقصي أثر استخدام إستراتيجية السقالات التعليمية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي .
٢- تقصي أثر استخدام إستراتيجية السقالات التعليمية في تدريس التاريخ لتنمية بعض مفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي.

أدوات البحث
- ✓ قائمة ببعض مهارات التفكير التاريخي ومفاهيم الوعي الانتخابي
- ✓ وحدة مصاغة وفقاً لإستراتيجية السقالات التعليمية في ضوء قائمتي مهارات التفكير التاريخي ومفاهيم الوعي الانتخابي .
- ✓ دليل المعلم .
- ✓ أوراق عمل للتلاميذ .
- ✓ اختبار لمهارات التفكير التاريخي وآخر لمفاهيم الوعي الانتخابي

نتائج البحث توصل البحث إلى أن استخدام إستراتيجية السقالات التعليمية له فاعلية في تنمية بعض مهارات التفكير التاريخي وبعض مفاهيم الوعي الانتخابي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي مجموعة الدراسة ٠

الكلمات المفتاحية
إستراتيجية السقالات التعليمية - مهارات التفكير التاريخي - مفاهيم الوعي الانتخابي .

Abstract

Faculty of Education
Accredited by the National Authority
of Educational Quality Assurance
Dept. of Curricula & Teaching Methods

Abstract

Researcher : Mohamed Mamdouh Hussein Abdulhafez Ammar

Place of the study : Arab Republic of Egypt-Assiut University-Faculty of Education- Dept. of Curricula & Teaching Methods،

Title : Using scaffolding in teaching history for developing some historical thinking and raising election awareness of second grade preparatory pupils،

Academic degree : Master of education Major: curricula & methods of teaching social studies (history) ،

Problem : The problem of the study was the poor history-oriented thinking skills and election awareness concepts of second preparatory grade pupils،

Research group :The group consisted of 40 second grade preparatory pupils attending Moheb Ayoub Preparatory School for Boys, Manfalout Educational Directorate, Assiut University،

Objectives : Investigate the effect of using scaffolding in teaching social studies for developing some historical thinking skills and election awareness concepts of second grade preparatory pupils.

Instruments : A list of some historical thinking skills and election awareness

A unit formulated according to scaffolding strategy in teaching history based on the above mentioned lists of some historical thinking skills and election awareness،

Findings :The research findings indicate that using scaffolding strategy develops some historical thinking skills and election awareness concepts of second grade preparatory pupils. ،

Keywords : Scaffolding strategy - Historical thinking skills - Election awareness

الشكر والتقدير

الحمد لله الحليم الغفور، مقدر الأمور، ودافع الشرور، وخالق الظلمات والنور، حمداً يليق بجلاله عدد خلقه، ورضا نفسه، وزنة عرشه، ومداد كلماته، وصل اللهم على من انتخبته من أشرف قبيلة، وجعلت الصلاة عليه أكرم فضيلة، وأعليته إلى مرتبة جليلة، وجعلته بينك وبين عبادك وسيلة، وعلى آل بيته الطاهرين وصحابته الغر الميامين ومن سلك دربه إلى يوم الدين.

يطيب لي أن أتقدم بأسمى آيات الشكر والتقدير إلى **أستاذتي الفاضلة الأستاذة الدكتورة / فايزة أحمد أحمد السيد** ، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (تاريخ) بكلية التربية جامعة أسيوط؛ لما قدمته لي من آراء علمية أصيلة، وتوجيهات فريدة، كان لها أكبر الأثر في إنجاز هذه الدراسة، وإنه لشرف لي أن أكون تلميذا لها طالبا وباحثا؛ وذلك لخلقها النبيل، وعلمها الغزير، وخبرتها الكبيرة، وعقليتها البصيرة، فجزاها الله عني خير الجزاء، وسهل لها سبل الخير في كل أمور الحياة، ومتعها الله بالصحة والعافية.

وتعجز الكلمات عن التعبير عما أكنه في نفسي من امتنان وعرفان بالجميل **لأستاذتي الفاضلة الدكتورة/ مها كمال حفني نخيل** ، مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية (جغرافيا) بكلية التربية جامعة أسيوط؛ لما بذلت وأعطت، فقد كان بذلها كثيرا وعطاؤها سخيا، فقد أمدتني بالوفير من علمها وخبرتها، وأخذت بيدي منذ البداية، فكانت نعم الموجهة، والمذللة لكثير من العقبات، فجزاها الله عنى كل خير، وحفظها من كل مكروه.

ومن دواعي فخري وسروري أن يتفضل بقبول مناقشة دراستي المتواضعة عالمان من أعلام التربية في مصر والوطن العربي وهما: **الأستاذ الدكتور/ علي كمال علي معبد** ، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية(تاريخ) ووكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا والبحوث بجامعة أسيوط ، **والأستاذة الدكتورة/ صفاء محمد علي** ، أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية(تاريخ) ووكيلة كلية التربية لشئون التعليم والطلاب بجامعة الوادي الجديد فشكرا وتقديرا واحتراما لأستاذيّ الكريمين، بارك الله فيهما وأدام عليهما الرفعة في الدنيا والآخرة.

كما أتقدم بالشكر والعرفان بالجميل لأساتذتي بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بأسيوط، وأخص منهم بالذكر ، الأستاذ الدكتور أحمد زارع والأستاذ الدكتور/ جمال حسن السيد ، والأستاذ الدكتور/ طاهر محمود الحنان ؛ لما قدموه لي من نصح وإرشاد وعون.

وأتقدم بعظيم الشكر للسادة عميد الكلية ووكلاء الكلية، ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس، وخالص شكري وتقديري إلى أسرة مدرسة محب أيوب الإعدادية للبنين وأخص بالذكر

الأستاذ/نادي عبد الصبور ، والأستاذ حماد عبدالرحمن يرحمه الله ويسكنه فسيح جناته لما قدموه من عون للباحث خلال تطبيق تجربة الدراسة.

واتقدم بالشكر والتقدير للأستاذ /أحمد مصطفى أحمد مدير عام شئون أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط لما قدمه لي من تشجيع دائم فهو نعم الرجل المناسب في المكان المناسب فهو من الكوادر التي قلما تكررت من إخلاص وكفاءة وإتقان وتفاني في عمله حفظه الله وبارك له في صحته وأولاده وجعله ممن رضي الله عنهم في الدنيا والآخرة .

وشكري وتقديري لأخي الزميل / عادل سمير ، المدرس المساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أسيوط لمعاونته للباحث في جزء المعالجة الإحصائية،وأخي الزميل/

خالد عبدالعزيز المعيد بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة العربية بكلية التربية –جامعة أسيوط لمعاونته للباحث في جزء المراجعة اللغوية باللغة العربية ، وأخي الزميل / محمد مكرم مرعي ، المدرس المساعد بقسم المناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية –جامعة أسيوط . لمعاونته للباحث في جزء المراجعة اللغوية باللغة الانجليزية .

وأتوجه بخالص الحب والاحترام والتقدير إلى والدتي العزيزة أطال الله عمرها وحفظها من كل سوء، وأبي الغالي حفظه الله ومتعه بالصحة والعافية، وإخوتي، فقد منحوني من دعائهم وفضلهم ورضاهم ما يسر لي إتمام هذا العمل المتواضع، فأدعو الله أن يبارك فيهم ويجزيهم عني كل خير فهو ولي ذلك والقادر عليه.

وأختم كلامي بالصلاة والسلام على خير الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والحمد لله رب العالمين .

الباحث